**Voorbeeldplanning ontwerpwedstrijd**

**Bij iedere stap is het handig om een kleine samenvatting te schrijven van jullie activiteiten in het format-worddocument, Je voegt dit document ook toe bij de inzending.**

**Let op: dit is een voorbeeldplanning. Op deze manier kun je elke week een lesmoment voor ontwerpend leren reserveren en kan het een aanvulling zijn op het reguliere programma.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 2 en 3** | **Inleidende les**  Op [www.wur.nl/ontwerpwedstrijd](http://www.wur.nl/ontwerpwedstrijd) staat een PowerPointpresentatie die je ter inspiratie en als inleidende les kunt gebruiken.  **Verkenning van het onderwerp, je kunt ook** [**www.toolapp.nl**](http://www.toolapp.nl) **gebruiken**  **Ontwerpverslag introduceren zodat direct per week alle stappen kunnen worden bijgehouden. Download het ontwerpverslag onder ‘voorbeeld hoofdstukindeling en model onderzoekend ontwerpend leren’ op** [**www.wur.nl/ontwerpwedstrijd**](http://www.wur.nl/ontwerpwedstrijd) **om te zien** **wat er in het verslag moet komen te staan.** - wat weten jullie al over dit onderwerp? - zoek achtergrondinformatie en bewaar de bronnen goed. - bedenk waaraan ontwerp moet voldoen, zijn er wensen of eisen?  **Weekverslag in het Word-document beschrijven** |
| **Week 4 en 5** | **Ontwerp schetsen** - doe een brainstorm met de klas en kies uit ze beste ontwerpen.  - werk de schets verder uit.  - denk na over de grootte van je ontwerp of idee en hoe je die verder uit wil werken.  - heb je al aangegeven mee te doen aan de ontwerpwedstrijd op de website van het [wetenschapsknooppunt](https://www.wur.nl/nl/Onderwijs-Opleidingen/Wetenschapsknooppunt/Ons-aanbod/Ontwerpwedstrijd.htm)? Nee? Doe dit dan alsnog.  **Weekverslag in het Word-document beschrijven** |
| **Week 6 en 7** | **Ontwerp realiseren**  - verzamel de juiste materialen (en gereedschap).  - maak het ontwerp.  **Weekverslag in het Word-document beschrijven** |
| **Week 8 en 9**  Let op: voorjaarsvakantie | **Ontwerp testen en bijstellen** - bedenk hoe je je ontwerp het beste kunt testen. Kun je het ontwerp het beste zelf testen of test je met mensen die het zouden moeten gebruiken? - wat kan beter?  **Weekverslag in het Word-document beschrijven** |
| **Week 9 en 10** | **Ontwerp presenteren**  - hoe kun je je ontwerp het beste presenteren in jouw klas? Maak je bijvoorbeeld foto’s van je product, een filmpje, een powerpoint of een poster?  **Verdiepen en verbreden**  - welke nieuwe vragen zijn opgekomen tijdens het werken?  - uitdaging: kun je antwoord geven op de vraag; Hoe zorgen we ervoor dat we betere en bewustere voedselkeuzes maken?  - wat hebben jullie geleerd?  **Weekverslag in het Word-document beschrijven** |
| **Week 12** | **Inleveren ontwerp: maandag 11 maart 2024 - 13.00 uur** Om te zorgen dat onze mailbox niet overvol raakt, vragen we jullie documenten die zwaarder dan 5MB zijn met **WeTransfer** te versturen.  Let op: lever voor maandag 11 maart voor 13:00 uur je ontwerp in via [wetenschapsknooppunt@wur.nl](mailto:wetenschapsknooppunt@wur.nl) als één Word-document. |
| **Week 13** | **Bekendmaking nominatie voor finale + feedback in week 13** |
| **Week 14** | **Finale – woensdagmiddag 27 maart 2024** |